

Integrierte Gesamtschule Guxhagen, 34302 Guxhagen

An die

Eltern der Jahrgangsstufe 6

Schöne Aussicht 13
34302 Guxhagen
Tel.: 05665/2046
Fax: 05665/30664

Guxhagen, den 25.04.2022

Elternbrief zum Wahlpflichtunterricht I (Beginn SJ 2022/2023)

Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

ab der Jahrgangsstufe 7 erhalten Ihre Kinder neben Physik ein weiteres neues Unterrichtsfach aus dem Wahlpflichtbereich I (WPU I). Die Inhalte der Fächer sowie wichtige Hinweise werden die Klassenlehrer*innen Ihnen im Rahmen eines Elternabends vorstellen.

Der Elternabend findet am Dienstag, den 17. Mai 2022 um 18.30 Uhr in den naturwissenschaftlichen Fachräumen statt.

Ihre Kinder bekommen den angebotenen Fächerkanon in einer der nächsten KL-Stunden vorgestellt.

I. Allgemeine Informationen zum Wahlpflichtunterricht

In welchem Fach Ihr Kind unterrichtet wird, darf Ihr Kind bzw. Sie aus einer Auswahl an Fächern selbst wählen, sodass Sie die individuellen Stärken und Fähigkeiten Ihres Kindes berücksichtigen können.

Die Einwahl in den WPU I erfolgt in der Regel für vier Schuljahre. Eine Möglichkeit, das Fach zu wechseln, besteht frühestens zu Beginn der Klasse 9, sofern in anderen Fächern noch Plätze frei sind. In Latein und Französisch besteht in Ausnahmefällen die Möglichkeit, nach einem halben Jahr zu wechseln.

Mit Beginn der Jahrgangsstufe 9 wird Ihr Kind erneut ein Unterrichtsfach - diesmal aus dem Kanon des WPU II (Informatik, Sport, Kunst uvm.) - wählen. Hier wird ebenfalls eine zweite Fremdsprache (Spanisch) angeboten.

II. Fächerangebot

1. Zweite Fremdsprache – allgemein – 4 Unterrichtsstunden (in den Jg. 7 – 9) und 3 Unterrichtsstunden (im Jg. 10) pro Woche

- Französisch
- Latein

2. Weitere Unterrichtsfächer – 3 Unterrichtsstunden pro Woche

- Handwerkliches Arbeiten
- Hauswirtschaft
- Naturwissenschaften
- Wirtschaftsinformatik
- Soziales Handeln

III. Organisation der Einwahl und Kurseinrichtung

Aus organisatorischen Gründen ist es nötig, einen Erst- und Zweitwunsch auf dem Rückmeldebogen anzugeben. Diesen Bogen erhalten Sie am Elternabend. Nach Möglichkeit versuchen wir allen Schüler*innen den Erstwunsch zu erfüllen.

Die Abgabe des ausgefüllten Rückmeldebogens (= Einwahlbogen) soll bis spätestens zum 1. Juni 2022 über den/die Klassenlehrer*in in der Schule erfolgen.

Sollten sich Fragen zu den angebotenen Fächern oder der Schullaufbahn Ihres Kindes ergeben, können Sie sich gerne mit dem/der Klassenlehrer*in oder Frau Hillwig (Stufenleiterin 5-7) in Verbindung setzen.

Das Klassenlehrerteam Jg. 6

II. Fächerangebot und Beschreibungen der Fächer

1. Zweite Fremdsprache – allgemein – 4 Unterrichtsstunden (in den Jg. 7 – 9) und 3 Unterrichtsstunden (im Jg. 10) pro Woche

Für Schüler*innen, die beabsichtigen nach der Klasse 10 in die gymnasiale Oberstufe zu wechseln oder ein Berufliches Gymnasium zu besuchen, empfehlen wir bereits mit Beginn der 7. Klasse eine zweite Fremdsprache (Französisch/Latein) zu wählen. Diese muss in der Einführungsphase (Klasse 11) des Gymnasiums noch mindestens ein Jahr fortgeführt werden, um die Voraussetzungen für das Abitur zu erfüllen. Die Voraussetzungen für das Berufliche Gymnasium sind bereits erfüllt, wenn die zweite Fremdsprache in der Sekundarstufe I vier Jahre erlernt wurde.

Natürlich ist auch eine spätere Wahlmöglichkeit einer zweiten Fremdsprache (z.B. in Klasse 9 oder – je nach Schule – mit Beginn Klasse 11) möglich. Die gewählte Fremdsprache kann dann allerdings nicht nach der Klasse 11 abgewählt werden, sondern muss bis Ende der Jahrgangsstufe 13 belegt und ggf. in die Abiturnote eingebracht werden.

Auch wenn das Ziel der mittlere Bildungsabschluss (Realschulabschluss) ist, kann es sinnvoll sein, sich für die zweite Fremdsprache zu entscheiden. Zum Einen, um sich beruflich von anderen Bewerbern abzugrenzen, zum Anderen, wenn man eine berufliche Tätigkeit anstrebt, in der es nützlich ist, mehr als eine Fremdsprache zu beherrschen.

1.1 Französisch

Ansprechpartnerin: Dagmar Traut (dagmar.traut@igs-guxhagen.de)

Französisch gehört neben Englisch und Spanisch zu den Weltsprachen und wird in vielen Ländern der Welt gesprochen.

Da Französisch in der Aussprache und Grammatik schwerer ist als Englisch, sollte Ihr Kind eine sprachliche Begabung haben, d.h., dass er/sie gut in Deutsch und Englisch ist und das Lernen in diesen Fächern ihm/ihr leichtfällt. Außerdem sollte er/sie Freude am Sprechen der Sprache haben. Natürlich müssen in Französisch auch Vokabeln und Grammatik gelernt und 4-5 Arbeiten sowie mehrere Vokabeltests pro Schuljahr geschrieben werden.

Im Jahrgang 7 starten wir auf Gymnasialniveau, ab dem Jahrgang 8 differenzieren wir in Gymnasial- und Realschulniveau (A- und B-Kurse). Die Einwahl in das Wahlpflichtfach erfolgt für vier Jahre. Nach zwei Jahren ist ein Wechsel für diejenigen Schüler*innen möglich, die feststellen, dass die zweite Fremdsprache doch nicht die richtige Wahl war.

Wir bieten ab dem Jahrgang 8/9 die Möglichkeit an, Sprachzertifikate (DELF-Zertifikate) zu erwerben. Hiermit weist man Sprachkenntnisse auf bestimmten Niveaus (A1, A2) nach, die in einheitlichen Prüfungen erlangt werden, was z.B. für Auslandsaufenthalte, Bewerbungen, usw. sinnvoll sein kann.

Außerdem bieten wir – insofern die aktuelle Situation es erlaubt - jedes Jahr im Jahrgang 9 eine Studienfahrt nach Paris an. Hier hat Ihr Kind die Möglichkeit, bis dahin erworbene Sprachkenntnisse anzuwenden und einige Sehenswürdigkeiten, die im Lehrwerk vorkommen, zu besichtigen.

1.2 Latein

Ansprechpartner: Christoph Siegk (christoph.siegk@igs-guxhagen.de)

Wer sicher sein möchte, in der Schule das Fach Latein lernen zu können, sollte es ab dem Jg 7 belegen, weil ab Jg. 9 (WPU II) zuletzt nicht genug Interesse bestand, um das Fach anbieten zu können. Als typisches Gymnasialfach wird Latein nur auf A-Kurs-Niveau unterrichtet.

Um das Latinum, das für zahlreiche Studiengänge an verschiedenen Universitäten benötigt wird, im Abiturzeugnis bescheinigt zu bekommen, muss das Fach Latein noch ein weiteres Jahr in der gymnasialen Oberstufe belegt und mit Erfolg (5 Punkte) beendet werden.

Latein ist eine sogenannte „alte Sprache“ und wird deshalb anders unterrichtet als moderne Fremdsprachen. Die Kommunikation in der Sprache („Lateinisch sprechen können“) spielt eine eher untergeordnete Rolle, daher wird im Unterricht – auch in den höheren Jahrgangsstufen – Deutsch gesprochen. Die Aussprache der lateinischen Wörter bereitet kaum Schwierigkeiten.

Sie folgt im Wesentlichen den Regeln des Deutschen. Der Schwerpunkt des Unterrichts liegt in der Vermittlung sprachlicher Kenntnisse, die zum Verständnis der Texte erforderlich sind. Dazu wird die Sprache im Hinblick auf Grammatik und Satzbau anschaulich gemacht, was auch der allgemeinen Sprachkompetenz in anderen Fächern zugutekommt.

Wie im Sprachunterricht üblich, bauen die erlernten Inhalte aufeinander auf, es gibt zahlreiche Formen, grammatische Besonderheiten und natürlich Vokabeln, die gelernt werden müssen. Eine gewisse Lernbereitschaft ist deshalb für das Fach Latein unerlässlich.

Die Lehrbücher, die im Lateinunterricht verwendet werden, berücksichtigen den derzeitigen Stand didaktischer Erkenntnisse und Standards. Sie sind bildreich, modern und abwechslungsreich gestaltet und bieten die Möglichkeit, den Lernstoff auf die wichtigsten Inhalte zu reduzieren. Die Verlage bieten neben den verbindlich anzuschaffenden Arbeitsheften ein umfangreiches Angebot an zusätzlichem Übungsmaterial und Lernprogrammen an.

Einen großen Raum nehmen die Themen ein, von denen die Lehrbuchtexte berichten. Sie erzählen von einer viele Jahrhunderte umfassenden Geschichte, von Aufstieg und Niedergang des römischen Reiches und seiner Provinzen, die sich bis an den Rhein erstreckten. Dabei kommt der Frage nach dem römischen Alltagsleben eine besondere Bedeutung zu, aber auch die Welt der Sagen, Dichtung und Philosophie sowie die Ursprünge christlichen Lebens kommen zur Sprache.

Um die Alltagswelt, auf die sich die lateinischen Texte beziehen, anschaulich zu machen, organisieren wir – insofern die aktuelle Situation es erlaubt - Tagesfahrten zu Orten, an denen römisches Leben Spuren hinterlassen hat, wie nach Mainz, Xanten oder zur Saalburg. Im Jahrgang 9 bieten wir zusammen mit der Gesamtschule Melsungen regelmäßig eine Studienfahrt nach Rom an, das Angebot wurde in den vergangenen Jahren gut angenommen.

Weitere Unterrichtsfächer:

2.1 Handwerkliches Arbeiten

Ansprechpartner: Roman Schneider (roman.schneider@igs-guxhagen.de)

Zielgruppe:

Das Angebot richtet sich an alle Schüler*innen, die

- gerne handwerklich arbeiten.
- lernen möchten, konzentriert und ausdauernd zu arbeiten oder dies bereits können.
- bereit sind, Sicherheitsregeln zu beachten.

Kompetenzen:

Die Schüler*innen bearbeiten Holz, Metall und Kunststoff mit Werkzeugen und Maschinen unter fachgerechter Anwendung von Werkverfahren. Sie setzen eigene Ideen kriterienorientiert um.

Fachtheorie:

Die Schüler*innen

- lernen verschiedene Werkstoffe kennen.
- erlernen den Umgang mit entsprechenden Werkzeugen und Maschinen.
- erlernen Sicherheitsregeln zur Handhabung der Werkzeuge und Maschinen.
- lernen einfache technische Zeichnungen zu verstehen und umzusetzen.

Fachpraxis:

Die Schüler*innen

- stellen aus o.g. Materialien eigene Werkstücke zum privaten Verbleib her.
- erlernen Grundlagen der Arbeit mit entsprechenden Maschinen und Werkzeugen.
- entwickeln eigene Ideen zur Gestaltung von Werkstücken.
- entwickeln eigene Lösungen für bestimmte Anforderungen.

Leistungsmessung:

Die Leistungsbewertung erfolgt anhand

- der Qualität der Werkstücke.
- des Lernzuwachses.
- des Verhaltens im Team.
- des Umgangs mit Arbeitsmitteln.
- eventueller schriftlicher Lernkontrollen.

Es fallen pro Schuljahr ca. 30 € für Materialien an.

2.2 Hauswirtschaft

Ansprechpartnerin: Kerstin Pauli (kerstin.pauli@igs-guxhagen.de)

Das Fach Hauswirtschaft beinhaltet Themenbereiche rund um die Haushaltsführung.

Kennenlernen des Arbeitsplatzes Küche:

- Organisation
- Sachgerechter Umgang mit Küchengeräten
- Grundtechniken der Lebensmittelzubereitung

Lebensmittelkunde:

- Saisonale (& regionale) Besonderheiten
- Richtig einkaufen
- Ernährungslehre

Rund um den Haushalt:

- Schneiden, stricken, häkeln
- Dekorieren
- Säuglingspflege
- Wohnen: Wunsch und Wirklichkeit

Es fallen pro Schuljahr ca. 20 € für Materialien und Nahrungsmittel an.

2.3 Naturwissenschaften

Ansprechpartner: Sami Essid (sami.essid@igs-guxhagen.de)

Das Wesen des Fachs Naturwissenschaften (NaWi) ist das Experiment. Jedoch sollen die Lernenden nicht einfach wie bei einem Rezept einen Plan abarbeiten, sondern sie sollen nach Möglichkeit selbstständig denken und ihre eigenen Ideen mit einbringen.

Am Beispiel des Experiments der sinkenden Cola-Dose bzw. der schwimmenden Colalight-Dose soll dies verdeutlicht werden:

Zu Beginn wird den Schüler*innen das Experiment vorgeführt. Danach können die Lernenden den Versuch selber ausprobieren und Vermutungen über die Ursache aufstellen. Anschließend werden Forscherfragen gesammelt, von denen die Lernenden die Antwort wissen müssten, um das Phänomen erklären zu können. Ausgehend von den Forscherfragen führen die Schüler*innen im nächsten Schritt verschiedene Teilerperimente, wie zum Beispiel „Was schwimmt?“, durch.

Danach werden die Erkenntnisse der Teilerperimente auf das Eingangsphänomen bezogen und Zusammenhänge hergestellt. Abschließend werden die Versuchsergebnisse und die Erklärung in Form einer Präsentation gesichert und den Mitschüler*innen vorgestellt.

Der eben beschriebene Lernprozess steht stellvertretend dafür, wie in NaWi gearbeitet wird. Weitere Themen mit denen sich die Lernenden beschäftigen, sind z.B. Wasser, Luft, Salze, das Fliegen und viele mehr. Der WPU-Kurs NaWi hat den Vorteil, dass hier speziell auf Schülerwünsche, wie z.B. das Thema Feuerwerk, eingegangen werden kann.

Die wichtigsten Voraussetzungen für die Einwahl in den NaWi-Kurs sind Forscherdrang und Interesse an den Naturwissenschaften.

2.4 Wirtschaftsinformatik

Ansprechpartner: Steve Weimar (steve.weimar@igs-guxhagen.de)

Mit der Wahl dieses Faches ermöglichen Sie Ihrem Kind, sich mit wirtschaftlichen Inhalten und Zusammenhängen zu beschäftigen und seine Allgemeinbildung zu erweitern. Ein Interesse für gesellschaftliche und wirtschaftliche Themen ist vorteilhaft.

Sinnvoll ist die Wahl dieses Faches für diejenigen Schüler*innen, die nach der 9. oder 10. Klasse beabsichtigen, in eine Berufsausbildung zu gehen, die Berufsfachschule, Fachoberschule oder ein berufliches Gymnasium mit Schwerpunkt „Wirtschaft“ zu besuchen oder auch einen Leistungskurs „Wirtschaftslehre“ in der gymnasialen Oberstufe zu wählen.

Im Unterricht werden u.a. folgende Inhalte behandelt:

- Wirtschaftliche Grundtatbestände (Bedürfnisse, Güter, ökonomisches Prinzip, ...)
- Soziale Marktwirtschaft (Markt und Preisbildung, Wettbewerbsstörungen, ...)
- Sozial- und Individualversicherungen
- Grundlagen des Vertragsrechts
- Umgang mit Geld (Zahlungsmittel, Zahlungsverkehr, ...)
- Unternehmen in der Marktwirtschaft (Unternehmensformen, Marketing, ...)
- kaufmännisches Rechnen und Einführung in die kaufmännische Buchführung

2.5 Soziales Handeln

Ansprechpartnerin: Elisa-Melina Arnold (elisa-melina.arnold@igs-guxhagen.de)

- Du interessierst dich für Menschen und ihr Leben miteinander und füreinander in unserem Land und woanders?
- Du interessierst dich für Gesundheit, Ernährung und soziale Berufe?
- Du interessierst dich für Menschenrechte, die Umwelt und den Umweltschutz?

Dann könnte das WPU-Fach „Soziales Handeln“ etwas für dich sein! Zu den oben benannten Themen werden Erkenntnisse, mit dem Ziel für sich ggf. eine bessere, passendere Lebensführung zu finden, gewonnen.

Im Rahmen des Unterrichts wurden bereits Spendenaktionen durchgeführt, deren Erlös an z.B. ein Tierheim oder die Kinderkrebstation gingen. Das Fach ist stets offen für neue Aktionen und lebt von dem sozialen Engagement und der Hilfsbereitschaft der Schüler*innen.

In diesem Fach kannst du ganz stark den Unterrichtsverlauf mitbestimmen und dich mit deinen Interessen, Kenntnissen und deinem persönlichen Einsatz einbringen.