



# Herzlich Willkommen

Informationen über den Wahlpflichtunterricht II  
(WPU II)



# Fächerangebot WPU II SJ 2025/26

## *Zweite Fremdsprache*

1. Spanisch (3 Wochenstunden)

## *Weitere Unterrichtsfächer*

2. Wirtschaftslehre
3. Angewandte Kunst & Gestaltungstechniken
4. Handwerkliches Arbeiten
5. Hauswirtschaft
6. Informatik
7. Sport in Theorie & Praxis
8. Musik (neu!)
9. Darstellendes Spiel (neu!)



2 Wochen-  
stunden



## Allgemeine Informationen zum WPU II

- Einwahl nach **Interesse**, individuellen **Stärken**, **Abschlusstendenz**
- 2. Fremdsprache wichtig für Schüler/innen mit Abschlusstendenz **Abitur, BG** (Abitur Fremdsprachenverordnung!)
- Einwahl für **2 Jahre**
- Wechselmöglichkeit nur aus Spanisch nach 1. Halbjahr Jg. 9 (vorbehaltlich freier Plätze!)
- Angabe von **Erst- und Zweitwunsch**



# 1. Spanisch

- Intensivkurs (A-Kurs-Niveau) insbesondere für sprachtalentierte Schüler/innen
- 2. Fremdsprache wichtig für die 2. Fremdsprache im Abitur
- erfordert konstant hohe Lernbereitschaft (Grammatik & Vokabeln)
- Sprachzertifikat TELC oder DELE möglich
- Encuentros 3000 (12€ Arbeitsheft)
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Regelmäßige Überprüfung durch Vokabeltests

**Ansprechpartner:**

Herr Reitz

[tim.reitz@schule.hessen.de](mailto:tim.reitz@schule.hessen.de)



## 2. Wirtschaftslehre

- Interesse an gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Themen (AL, GL)
- Einzel- & Gruppenreferate zu verschiedenen Themen
  - Klassenarbeiten
  - Projektarbeit: Gründung einer Schülerfirma, Beispiele:  
Schlüsselanhänger, Tassen, Shirts, Taschen, Mappen
- Theoretische Grundlagen:
  - Mensch und Arbeitswelt
  - Wirtschaftspolitik
  - Aktuelle wirtschaftliche Themen
  - Markt & Preis, Wettbewerb
  - Grundzüge des Wirtschaftens



**Ansprechpartnerin:**  
Frau Traut  
Dagmar.traut@schule.hessen.de



# 3. Angewandte Kunst und Gestaltungstechniken

- Freiere künstlerische Arbeiten mit unterschiedlichsten Materialien (Draht, Gips, Stoff, Holz, ...)
- Erweiterte Techniken des Malens und Zeichnens in Großformat (auch Wandgestaltung und Kulissenmalerei)
- Kosten : max. 10 €
- Voraussetzungen: Interesse an Kunst, Mut zum Probieren und Ideenreichtum!



**Ansprechpartnerin:**

Frau Schäfer

[Sonja.schaefer@schule.hessen.de](mailto:Sonja.schaefer@schule.hessen.de)



# 4. Handwerkliches Arbeiten („Werken“)

- **Zielgruppe:** Schüler/innen, die
  - gerne handwerklich arbeiten.
  - lernen möchten, konzentriert und ausdauernd zu arbeiten oder dies bereits können.
  - bereit sind, Sicherheitsregeln zu beachten.
- **Inhalte:** Bearbeitung von
  - Holz, Metall, Kunststoff
  - Werkzeug- und Maschinenkunde
  - Erlernen von verschiedenen Arbeitstechniken
- **Leistungsmessung:** Die Leistungsbewertung erfolgt anhand
  - der Qualität der Werkstücke
  - des Lernzuwachses
  - des Verhaltens im Werkraum
  - des Umgangs mit Arbeitsmitteln
  - eventueller schriftlicher Lernkontrollen

## **Ansprechpartner:**

Herr Seyfert

[guenter.seyfert@schule.hessen.de](mailto:guenter.seyfert@schule.hessen.de)

## **Kosten:**

**Es fallen pro Schulhalbjahr ca. 25 € für Materialien an**, die jedoch bei den SuS verbleiben. Darüber hinaus wird ein Teil der Kosten von der Schule übernommen.



# 5. Hauswirtschaft (HaWi)

## Kennen lernen des Arbeitsplatzes Küche

- Organisation
- Sachgerechter Umgang mit Küchengeräten
- Grundtechniken der Lebensmittelzubereitung

## Lebensmittelkunde

- Saisonale & regionale Besonderheiten
- Richtig einkaufen
- Ernährungslehre

## Rund um den Haushalt

- Schneiden, stricken, häkeln,...
- Dekorieren
- Säuglingspflege
- Wohnen: Wunsch und Wirklichkeit
- **Kosten pro Schuljahr ca. 20€**
- Nahrungsmittelunverträglichkeiten, Allergien, besondere Ernährungsformen

Wechsel von  
Theorie und  
Praxis



**Ansprechpartnerin:**

Frau Pauli

[Kerstin.pauli@schule.hessen.de](mailto:Kerstin.pauli@schule.hessen.de)



## 6. Informatik

- Suchmaschinen und KI nutzen (Alternativen zu Google, Suchoperatoren, ChatGPT, Fake-News erkennen)
- Computer-Hardware kennenlernen (Aufbau eines PCs, Funktion und Zusammenspiel der einzelnen Bauteile)
- Grundlagen von Office-Software erlernen und anwenden (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationsprogramm)
- Grundlagen der Netzwerktechnik
- Erste Schritte mit dem Raspberry Pi (Aufbau einfacher Schaltungen)
- Programmierung mit Scratch und Python

### **Ansprechpartner:**

Herr Weimar

[Stefan.weimar@schule.hessen.de](mailto:Stefan.weimar@schule.hessen.de)



# 7. Sport in Theorie & Praxis

## *Mögliche Themenfelder:*

- Grundlagen der Trainingslehre
  - Trainingsmethoden
  - Anpassung des Organismus
- Grundlagen der Bewegungslehre:
  - Koordinative Fähigkeiten
  - Bewegungslernen

## **Ansprechpartnerin:**

Frau Beyer

[Janina.beyer@schule.hessen.de](mailto:Janina.beyer@schule.hessen.de)

- **Sport & Gesellschaft:**
  - Doping
  - Wetteifern & Ethik
  - 1. Hilfe
  - Sportgeschichte
  - Kinder- & Jugendtraining
- **Sport & Gesundheit**
  - Ernährung
  - Herz-Kreislauf-System
  - Beweglichkeit



# 8. Musik

## Jahrgang 9:

- Schwerpunkt: praktisches Musizieren
- verschiedene Instrumentenbesetzungen denkbar, z.B.
  - Percussion-Ensemble
  - Chor
  - Unplugged-Band
  - Ukulelen-Orchester
  - digitales Musizieren / Beatmaking
- konkrete Unterrichtsprojekte werden gemeinsam beschlossen

## **Ansprechpartnerin:**

Frau Wendel

[Carolin.wendel@schule.hessen.de](mailto:Carolin.wendel@schule.hessen.de)

## Jahrgang 10

- Schwerpunkt im 1. Halbjahr: einen eigenen Song schreiben und nach Möglichkeit Aufnehmen
- Schwerpunkt im 2. Halbjahr: individuelles Unterrichtsprojekt, z.B. freie Stückerarbeitung, Eigenkomposition, Oberstufenvorbereitung

## **Ist das was für mich?**

JA, wenn du...

- Spaß am Musizieren hast,
- offen für verschiedene Musikstile bist,
- bereit bist, zu üben.

Instrumentalkenntnisse und Notenlesen sind hilfreich, aber keine absolute Voraussetzung.



# 9. Darstellendes Spiel

## Darstellendes Spiel ist...

- überwiegend praktischer Unterricht
- die Erprobung theatraler Möglichkeiten und Mittel
- die Reflexion über die Wirkung des Gezeigten

## Was solltest du mitbringen/ Voraussetzungen:

- Lust, mit anderen zusammenzuarbeiten
- Mut, dich vor anderen zu zeigen
- Freude am Experimentieren mit Körper, Stimme, Raum, Requisiten etc.
- Einlassen auf neue, ungewöhnliche Situationen
- SPIELFREUDE 😊

## Lernbereiche:

- (1) Körper (Mimik, Gestik, Proxemik), Stimme und Sprechen, Kostüm, Requisit, Bühnenbild, Raum, Licht, Musik
- (2) Szenische Produkte
- (3) Inszenierung/Dramaturgie/Regie
- (4) Ästhetische Wahrnehmung und ästhetisches Urteil (Feedback)
- (5) Theaterkunde: Geschichte und Theorie des Theaters, reale Begegnung mit der kulturellen Institution Theater → Besuch mind. einer Theatervorstellung am Staatstheater Kassel ist Pflicht!

## Ansprechpartnerin:

Frau Schinzel

Stefanie.schinzel@schule.hessen.de



# Weiterer Ablauf

- ggf. individuelle Beratung (Klassenlehrer/in, Hr. Müller)
- **Einwahl über das „Wahltool“ im Schulportal bis zum 23. Mai 2025**
- Zusammenstellung der Kurse wird per Aushang bekannt gegeben
- Start des WPU II Unterrichts ab dem Schuljahr 2025/26

