

Handreichung zur Projektprüfung zum Hauptschulabschluss Schuljahr 2023/24

1. Terminplan und Allgemeines

bis Freitag, 01.12.2023: Klassenweise **Vorlage der Projektbeschreibungen** (auf Formblatt) an Schulleiter zur Genehmigung
vorher: Gruppenbildung, Themenfindung in Absprache mit betreuender Lehrkraft

bis Freitag, 08.12.2023: **Genehmigung** durch den Schulleiter, ggf. Änderung
anschl. Material- und Literaturbeschaffung und Gliederung in Absprache mit betreuender Lehrkraft;

ab Montag, 11.12.2023: **Vorbereitungsphase Projektprüfung**
Materialbeschaffung
ggf. Finanzierung sichern
ggf. außerschulische Lernorte abklären

17. – 19.01.2024: **Durchführungsphase Projektprüfung**

Montag 22.01.2024: **Präsentation der Projekte**
Vorsitzenden, Prüfer und Protokollant.

2. Ablauf der Projektprüfung

Die Projektprüfung besteht aus **einer Vorbereitungsphase, einer Durchführungsphase und einer Präsentationsphase**, von denen jede Phase anteilig bewertet wird (siehe Bewertungsbogen). Es ist eine Prüfungsform, bei der ihr als Gruppe antretet, ein Thema, das euch interessiert oder bereits Vorerfahrung habt, arbeitsteilig zu erörtern. Allerdings erhält jeder Schüler eine Einzelnote.

2.1 Vorbereitungsphase: Wie findest du das richtige Thema?

Zunächst erst mal müsst ihr in Absprache mit euren Mitschülern Gruppen bilden. Dabei ist es ganz wichtig, funktionierende Gruppen zu bilden, in denen alle Schüler verantwortungsvoll und gleichberechtigt gemeinsam arbeiten. Sollte es in dieser Hinsicht Probleme geben, so müsst ihr gemeinsam lösen. Wenn es dabei Schwierigkeiten gibt, helfen euch eure Lehrer bestimmt dabei.

Für das **Genehmigungsformular** braucht ihr einen **Projekttitel**, eine **Ausgangsfrage**.

Achtet dabei auf Folgendes:

- Zeitfaktor – das Thema muss in der Zeit schaffbar sein
- Anspruchsniveau der Hauptschule muss erfüllt sein
- Welche Lehrer kann mich als „Experte“ beraten?
- Woher kann ich Informationen erhalten?

2.2 Die Durchführungsphase: Prüfungswoche

Eure Lehrerinnen und Lehrer beobachten und bewerten in der 3-tägigen Durchführungsphase, wie selbstständig und zielgerichtet ihr an eurem Projekt arbeitet. Ihr sollt weitgehend selbstständig arbeiten und euren aufgestellten Projektplan erfüllen. Dabei stehen euch eure Lehrer aber auch beratend zur Verfügung.

Bedenkt, dass ihr in der Durchführungsphase nicht nur das Thema inhaltlich bearbeiten müsst sondern auch die Präsentation vorbereiten müsst.

Ich könnt eure Arbeitsergebnisse auf unterschiedliche Arten und Weisen präsentieren:

- PowerPoint Präsentation
- Plakate
- Interviews
- Wandzeitung
- Selbstgedrehter Film
- Overheadprojektor mit Folien
- Selbstangefertigte Modelle
uvm.

2.3 Die Präsentation

Die Präsentationsphase dauert bis zu 60 Minuten (bei 4er-Gruppe) und besteht aus zwei Teilen:

- Das eigentliche Vortragen der Ergebnisse (je Schüler etwa 7 – 8 Minuten)
- Nachfragen der Prüfungskommission beantworten

Wichtig!

- Beachtet im Vorfeld des Prüfungstages die Aushänge, auf denen eure Prüfungszeiten und - Räume aufgelistet sind!
- Bitte besorgt vor der Prüfung die benötigten Medien (Beamer, Notebook, etc.) selbst und probiert sie im Vorfeld aus!
- Solltet ihr am Prüfungstag krank sein, müsst ihr dies bis 7.45 Uhr im Sekretariat melden und innerhalb von drei Tagen ein ärztliches Attest vorlegen. In diesem Fall müsst ihr die Prüfung nachholen!

2.4 Bewertung der Prüfung

Im Anhang findet ihr einen Bewertungsbogen, der aufschlüsselt, wie die unterschiedlichen Prüfungsphasen bewertet werden und welchen Kriterien die Bewertung unterliegt.

Bewertung Hauptschul-Projektprüfung Jg. 9 für Schülerinnen und Schüler



Vorbereitungsphase	Durchführungsphase			Präsentation
20 %	30 %			50 %
20P	Verhalten in der Gruppe 12P	Arbeits- und Zeiteinteilung 6P	Inhaltliche Umsetzung 12P	50P
Gliederung: Wer hat welche Ideen? Wer macht was?	Eigeninitiative	Erstellen und Durchführen eines Arbeitsplans: Zeit sinnvoll einteilen!	Lesen	Inhalt: Gliederung: Thema getroffen? Thema sinnvoll abgegrenzt? Fachwissen: Thema verstanden? Blick über den Tellerrand? Fachbegriffe erklären können! Reflexionsfähigkeit: Können Fragen beantwortet werden?
	Zuverlässigkeit		Verstehen	
	Hilfsbereitschaft		Auswählen	
	Konfliktfähigkeit: Probleme in der Gruppe lösen können		Gliedern	
Materialbeschaffung: Wer besorgt was und wo? Wer stellt Kontakte her? Wer kann weiterhelfen?			Darstellen: Ausstellungsstücke, Modelle, Bilder, Diagramme, Karten, Plakate, Mind-Map, Power-Point, Tafelbilder	Form: Medien sinnvoll eingesetzt? Anschaulichkeit? Verständlichkeit? Ausdruck: Sprache, Tempo, deutliche Aussprache, eigene Begriffe und Sätze, Gestik, Mimik, Persönlichkeit